

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		Kod przedmiotu		D.-NiPN			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		III							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze	Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5		
	Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	30	30	Zaliczenie - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie, dopasowania odpowiedzi					40%	
Seminarium	10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny lub ustny					20%	
Zajęcia praktyczne	40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					30%	
Praca własna studenta	10	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:	90	80						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	wykład, seminarium	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;					D.W2	wykład, seminarium	
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W4	wykład, seminarium, wykład, praca własna studenta	
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;					D.W5	wykład, seminarium	
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznejneurologicznej zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym					D.W7 B.W3	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W8	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W9	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;					D.W10	wykład, seminarium, praca	

				własna studenta
	10.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W27	wykład, seminarium, praca własna studenta
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1	seminarium, zajęcia praktyczne
	2.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	A.U9	seminarium, zajęcia praktyczne
	3.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U13	zajęcia praktyczne
	4.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A.U15	zajęcia praktyczne
	5.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B.U14	zajęcia praktyczne
	6.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	zajęcia praktyczne
	7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7	zajęcia praktyczne
	8.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9	zajęcia praktyczne
	9.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22	zajęcia praktyczne
	10.	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26	zajęcia praktyczne
	11.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30	seminarium, zajęcia praktyczne
	12.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31	zajęcia praktyczne
	13.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewniki, prowokować mikcję;	C.U33	zajęcia praktyczne
	14.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34	zajęcia praktyczne
	15.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38	zajęcia praktyczne
	16.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40	zajęcia praktyczne
	17.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43	zajęcia praktyczne
	19.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U53	zajęcia praktyczne
	20.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76	zajęcia praktyczne
	21.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	22.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2	zajęcia praktyczne,
	23.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	24.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	25.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5	zajęcia praktyczne
	26.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	zajęcia praktyczne

	27.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7	zajęcia praktyczne
	28.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne
	29.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	zajęcia praktyczne
	30.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11	zajęcia praktyczne
	31.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13	zajęcia praktyczne
	32.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	zajęcia praktyczne
	33.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	zajęcia praktyczne
	34.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16	zajęcia praktyczne
	35.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17	zajęcia praktyczne
	36.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	zajęcia praktyczne
	37.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	zajęcia praktyczne
	38.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	zajęcia praktyczne
	39.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych (...)	D.U22	zajęcia praktyczne
	40.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23	zajęcia praktyczne
	41.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D.U39	zajęcia praktyczne
	42.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniezy;	D.U40	zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Kliniczne metody badania układu nerwowego - badanie neurologiczne oraz dodatkowe badania diagnostyczne stosowane w neurologii. Zespoły objawowe w neurologii. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Podstawy kliniczne wybranych chorób infekcyjnych układu nerwowego. Choroby i zespoły otępienne. Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorób układu nerwowego. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej i planowania opieki nad pacjentem z chorobą układu nerwowego. Diagnoza pielęgniarska i planu opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z infekcją ośrodkowego układu nerwowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem otępiennym – rozpoznawanie potrzeb, planowanie i realizacja świadczeń opiekuńczych. Plan opieki nad pacjentem z chorobą Alzheimera. Standardy i procedury pielęgniarskie w opiece nad pacjentem z udarem mózgu.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Metoda problemowa - studium przypadku, (case study), praca w grupach (warsztatowa), dyskusja dydaktyczna kierowana
Tematyka zajęć	
<p>Rola i zadania pielęgniarki w diagnostyce chorób układu nerwowego. Zastosowanie skal w pracy pielęgniarki neurologicznej. Etapy procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem neurologicznym. Procedury diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne Opieka pielęgniarska nad pacjentem neurologicznym: analiza przypadków w chorobach układu nerwowego (udar mózgu, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji chorych neurologicznie.</p>	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 10 godz. WW	Metoda problemowa -symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne.
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 30 godz.	Metoda sytuacyjna
Tematyka zajęć		
Symulacja medyczna WW - 10 godz.		
<p>SYMULACJA MEDYCZNA Temat scenariusza: Opieka nad pacjentem po udarze niedokrwiennym mózgu, po leczeniu trombolitycznym. Cel główny: Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych w opiece nad pacjentem po leczeniu trombolitycznym z powodu udaru niedokrwiennego mózgu. Cele szczegółowe: Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta w 3. dobie po udarze mózgu. Monitorowanie stan pacjenta i identyfikowanie ewentualnych powikłań po trombolizie. Skuteczne komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, pacjentem i rodziną pacjenta. Planowanie dalszej opieki, w tym przygotowanie do wypisu i edukacja.</p> <p>Temat scenariusza: Opieka nad pacjentem po udarze krwotocznym mózgu. Cel główny: Nauka postępowania z pacjentem z krwotocznym udarem mózgu. Cele szczegółowe: Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta. Monitorowanie stan pacjenta i identyfikowanie ewentualnych powikłań. Podjęcie interwencji medycznych zgodnie z aktualną wiedzą medyczną Zastosowanie narzędzi do oceny bólu głowy. Planowanie dalszej opieki, w tym przygotowanie do wypisu i edukacja.</p>		
Zajęcia w warunkach naturalnych – 30 godz.		

Wprowadzenie do zajęć.
 Organizacja i topografia oddziału neurologicznego.
 Organizacja i specyfika pracy w oddziale neurologicznym.
 Przyjęcie pacjenta do oddziału neurologicznego.
 Odrębności i zasady w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w oddziale neurologicznym.
 Klinimetria. Zastosowanie skal w pracy pielęgniarki neurologicznej.
 Kliniczne metody badania układu nerwowego.
 Badania diagnostyczne stosowane w neurologii.
 Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.
 Rola i zadania pielęgniarki w diagnozowaniu chorób układu nerwowego.
 Diagnoza pielęgniarska i planu opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona.
 Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą infekcyjną układu nerwowego.
 Zespoły otępienne. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą Alzheimera.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej w neurologii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1. Rola pielęgniarki w leczeniu trombolitycznym chorych z ostrym niedokrwiennym udarem mózgu - studium przypadku z przeglądem literatury. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do leczenia trombolitycznego (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie aparatury, przygotowanie leków, dokumentacja), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z udarem niedokrwiennym mózgu zakwalifikowanym do leczenia trombolitycznego.</p> <p>Temat 2. Opieka nad pacjentem po udarze krwotocznym mózgu - studium przypadku z przeglądem literatury. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, rehabilitacja, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z udarem krwotocznym mózgu</p> <p>Temat 3 Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej u pacjenta z neuroinfekcją (np. z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych) - studium przypadku z przeglądem literatury. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, bezpieczeństwo, edukacja), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z neuroinfekcją.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Jaracz K., Domitrz. I. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Kozubski W. (red.): Neurologia kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3.	Turaj W. (red. wyd. pol.): Badanie neurologiczne - to proste. Wydanie V. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
4.	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydanie III. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, (dodruki: 2011, 2015).

Literatura uzupełniająca:

1.	Krajewska-Kulak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009, (dodruki: 2017, 2023).
2.	Domitrz. I., Cegielska J., Stolarski J. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3.	Domitrz. I., Cegielska J., Stolarski J. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
4.	Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000.
5.	Wybrane aktualne wytyczne i rekomendacje Polskiego Towarzystwa Neurologicznego (PTN) – dostępne online na stronie ptneuro.pl.
6.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska: organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, Neuropsychiatria i Neuropsychologia, Aktualności neurologiczne („Current Neurology”).